**小微书堂 | 枣庄干部讲堂“新春第一讲”掀起中院机关党员干警“头脑风暴”（二）**

编者按：聚力集中攻坚、奋勇赶超争先。枣庄干部讲堂“新春第一讲”吹响了奋进的号角，在中院机关党员干警中引发强烈反响、掀起“头脑风暴”，大家结合自身工作实际，谈认识体会、谈问题不足、谈思路打算，为全面贯彻落实市委“重点工作集中攻坚年”部署要求打下坚实基础。中院机关党委开设学习贯彻“新春第一讲”专栏，刊发机关党员干警的认识体会，供交流学习。

**枣庄市中级人民法院民四庭五级法官助理 张洪云**

枣庄干部讲堂“新春第一讲”不仅是一次思想动员，更是一次行动部署，它不仅为我们新一年的工作注入了强大的精神动力，让我们以更加饱满昂扬的状态迅速投入新一年的工作，更为我们未来的工作指明了努力的方向。新的一年我会以此次会议要求为指引，积极投身到重点工作集中攻坚年的任务中去，勇于担当，主动作为。

作为一名青年党员和法官助理，我将积极响应“枣庄发展我有责、枣庄进位我光荣”的号召，更加注重个体责任和使命担当，始终对自己高标准、严要求，加强思想建设、严守工作纪律、提升工作能力、严谨工作态度、履行岗位职责。一是坚持用党的最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。深入学习新的法条及司法解释，及时更新法律知识，认真研究典型案例，加强对新类型、疑难复杂案件的应对能力。二是积极主动协助法官履行作为法官助理的职责，完成法官交办的与审判业务相关的各项辅助性工作。充分发挥好辅助审判职能作用，努力为枣庄高质量发展贡献自己的力量。三是锲而不舍落实中央八项规定精神，严格执行防止干预司法的“三个规定”等铁规禁令，以钉钉子精神不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，努力成为忠诚干净担当的法院干警。

**枣庄市中级人民法院综合庭五级法官助理 孔燕秋**

市委市政府举办的枣庄干部“新春第一讲”，进一步明确了2025年是全市“重点工作集中攻坚年”，会议发出的“枣庄发展我有责、枣庄进位我光荣”的号召，是向全体干部发出的实干争先的动员令，听后倍感震撼与鼓舞。

作为一名法院青年干警，在接下来的工作中我要把所学所思所获转化为推进公平正义工作的强大动力，在实践中更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要树立拒腐防变的思想红线，司法廉洁是社会公平正义的最后一道防线，始终做到知敬畏、存戒惧、守底线、慎始慎终、慎行慎心。要“管住嘴、迈开腿”，时刻注意舆论风险，切身体会当事人处境，与时俱进、稳中求进、守正创新。要更新理念，提升数字化司法能力，以审判管理质效为抓手，牢固树立“如我在诉”的理念，坚持把政治效果、社会效果、法律效果作为司法办案的价值取向和重要目标。我将以此次会议为契机，在“实”上再发力、在“干”上开新局，不断加强业务学习，提高协助审判的能力和水平，为人民群众提供更加优质高效的司法服务,亦为全市高质量发展贡献力量。

**枣庄市中级人民法院民五庭三级法官助理 李凯歌**

当全国各地都在自问为什么Deepseek、宇树科技等先进科创企业会诞生在杭州的互联网浪潮中时，市委市政府举办的开春第一课来得非常及时。无论是杭州市郑荣胜主任的授课，还是我市张宏伟书记的讲话，都让我们大开眼界，备受鼓舞，广受启发。郑主任的授课让我们能够窥探到上述互联网之问的部分答案，作为持续诞生了引领时代发展潮流的娃哈哈、农夫山泉、网易、阿里巴巴等家喻户晓企业的杭州，最为珍贵的是一直保持着敢为天下先的创业创新精神，优异的营商环境，专业敬业的干部队伍。当前，我市提出的“强工兴产，转型突围”工作思路不异于二次创业，可谓是抓住了经济社会发展的牛鼻子，无论从纵向横向的比较来看，目前都取得了一定的成效。

法治是最好的营商环境，法院是落实法治精神的最后一道关口。作为法院的一名法官助理，要在党组的带领下，围绕我市和我院的中心任务，做好份内的工作，当好法治的守护者。首先，要有良好的精神风貌。“人还是要有点精神的”，要有干事创业和真抓实干的精神，面对纷繁复杂的审判辅助工作，要树立排除万难的信心和决心。有了这种精神和决心，即使存在一万个困难和问题，也能找到第一万零一个方法和答案。其次，要学习和坚持新时代的“枫桥经验”。“枫桥经验”产生于浙江省诸暨市，党的十八大以来，习近平总书记多次作出重要指示，要求在社会基层坚持和发展新时代“枫桥经验”。这就要求我们要善于运用法治思维和法治方式解决涉及群众利益以及各类市场主体之间的矛盾和问题，在办理案件中做到政治效果、法治效果和社会效果的统一，用实际工作赢得和维护好我市的营商环境。再次，要锻炼出过硬的司法工作能力。要在工作之中严格要求自己，认真地学习研究法律法规和司法案例，不厌其烦地撰写修改法律文书，在一个个案件中接受磨练。要多向专业和能力优异的同志对标看齐，找准差距，及时弥补，以敬业的态度和专业的能力为全市中心工作做出应有的贡献。